

姐妹们的神

姐妹们，你知道在人类历史中，第一个给神取名字的人是谁吗？根据圣经的记载，这个人不是与神同行的以诺，不是信心之父亚伯拉罕，也不是与神面对面的摩西。这人是个不起眼的外邦小女子，埃及人夏甲。

除了大卫，亚伯拉罕，摩西，保罗这些信心伟人之外，姐妹们，神也是一些不起眼的小人物的神，神更是妇女们的神。夏甲是个单亲妈妈，利亚是个得不到丈夫宠爱的女人，利百加是个为孩子烦心的母亲，亚比该是个遇人不淑的妇人，拿俄米是个命运乖张的女人，而他玛，是个含冤莫白的可怜女人...神是她们的神。

这是一门专为姐妹们开的主日学，姐妹们将一起从神的名字，和一些妇女生命中，认识她们的神，也是我们的神。

内容安排

1. 神的名字: *El Roi*, “那位看得见的” - 创 16:7-14, 诗 139
2. 神的名字: 策士, 安慰者, 辅导者 - 赛 9: 6
3. 神的名字: 我是 - 出 3: 14, 赛 45
4. 神的名字: 总结
5. 撒来 - 自我形象
6. 夏甲 - 人际关系
7. 拿俄米 - 命运乖张的女人
 他玛 - 冤枉, 误会, 含冤莫白的女人
8. 亚比该 - 夫妻关系, 妇女角色
9. 利百加 - 忧虑
10. 利亚 - 喜乐的建造
11. 路得 - 清心的福
12. 马大 - a doer's heart, 忙碌的手, 安静的心
13. 总结

1. 神的名字

那个看得见的

课前问题思想：请读创 16： 7-14， 诗 139， 徒 17： 24-28， 启示录

1. 你相信神的全知全能吗？对神的全知全能，你有没有什么怀疑？如果神不是全知全能的话，你觉得祂有多可靠？
2. 神的“看得见”和人的“看得见”有没有什么不一样？神的“看得见”对你的意义是什么？是个好消息，还是坏消息？
3. 在你生命里面，神的“看得见”和人的“看得见”，哪一个对你的影响比较大？哪一个比较会给你压力？你的行为和决定经常被哪一个驱使？

课后问题思想：

1. 人类的历史已经结束了，这对你的意义是什么？你的生之始命之终已经决定了，这对你的意义是什么？
2. 你可以分得清什么是神的主权，什么是人的责任吗？当人分不清的时候，结果是什么？造成我担心，忧虑，害怕的是什么，是我的责任这部分，还是神的主权那部分？申 29： 29 对我的意义是什么？
3. 什么给你安全感，或不安全感？你的看得见还是神的看得见？请读太 14： 30；使彼得害怕的是什么？请再读约 9： 39-40，人的看得见有多可靠？有没有人被自己的眼睛蒙骗？

II. 神的名字

安慰者，保惠师，辅导者，策士

课前问题思想：请读赛 9： 6， 30： 20-21； 约 16： 1-15

1. 人什么时候需要安慰？当有难处的时候，你希望得到的是什么，难处得到解决，还是安慰？当你的难处得不到解决时，你会愿意接受安慰吗？什么使人不愿意接受安慰？
2. 策士的工作是什么？策士会“替”人解决问题吗？神是策士，你能想到神有出哪些“策”？你会愿意听从神所出的“策”吗？什么使人不愿意听从神所出的“策”？
3. 请读王上 18： 1-16， 19： 1-8；以利亚有超然的能力，神的灵也经常在他身上有超自然的作为。然而，当以利亚在困难中求死的时候，神却只是供应他身体的需要，他还是得走他需要走的路。对于神这样的作为，你的感觉是什么？

课后讨论题：

1. 当别人有难处的时候，你希望可以给别人什么样的帮助？如果你没有能力解决别人的问题，你会不会不敢再面对这个人？
2. 苦难是信仰上的一个大挑战。在苦难里，你认为可以使人继续持守信仰的是什么？
3. 你对于神有时候只是给人“出策”，却不替人解决问题的看法是什么？这对你的意义是什么？

III. 神的名字

我是

课前预习题：请读赛 45，雅 1： 12-15

1. 除了神以外，什么都没有。这对你的意义是什么？你是否可以在所有东西后面都看到神的手，神的身影？
2. 除了神以外，还有什么占据你的心？这些东西带给你的是什么？
3. 人对鬼的怕和对神的怕有没有什么不一样？人离开神以后，没有不害怕的可能。如果要你选择，你要选择怕谁？

课后讨论题：

1. 什么使你担心忧虑害怕？是你在乎的还是你不在乎的？什么可以解决你的担心忧虑害怕？
2. 你的心在哪里，你的担心忧虑害怕就在那里。你同意这个道理吗？这对你的意义是什么？
3. 神完全的掌权，这对你来说是好消息还是坏消息？

IV. 神的名字

总结

神：创 1： 1

医治：出 15： 26

主：创 2： 4

旌旗：出 17： 15

至高者：创 14： 18

嫉妒的：出 20： 5

全能的：创 17： 1

和平的：士 6： 24

永在的：创 21： 33

奇妙的：士 13： 18， 赛 9： 6

供应者：创 22： 14

击打：结 7： 9

课前思想题：

1. 神的名字反应神的属性。从神的这些名字里，我们对神可以有什么样的认识？
2. 神的这么多名字中，你会不会喜欢哪些名字？不喜欢哪些？为什么？
3. 从神的众多名字来看，你可以理解太 10： 28 吗？

课后讨论题

1. 你常听到的是哪些神的名字？为什么？对于神这么多的名字，我们应该有什么样的态度？
2. 只知道神的一些名字，不知道祂其他的名字，会带给我们什么样的结果？
3. 认识神的名字，可以带给基督徒什么样的改变？

V. 撒莱 – 自我形象

课前思想题：请读创 16： 1-6， 30： 1-2； 林前 4： 7

1. 一般来说，夫妻生不出孩子是谁的错？撒莱是怎么认为的？她会不会因此而自卑？雅各很爱拉结，他是怎么“安慰”拉结的不孕的？
2. 一个人聪不聪明，漂不漂亮，能不能干是谁决定的？聪明的人，漂亮的人，能干的人是不是比不聪明的，不漂亮的，不能干的人更好？由此看来，什么人有什么理由可以骄傲？
3. 如果人自卑的话，造成人自卑的是什么？是在人可以掌握中的事，还是不在人掌握中的？

课后讨论题

1. 神多给谁向谁多要，少给谁向谁少要。这样说来，聪明的，漂亮的，能干的应该要怎么样？
2. 人世间诸多的问题，是神的不公平造成的，还是人扭曲的价值观造成的？
3. 基督徒可以怎么样帮助自己接受神的价值观，拒绝人的价值观？基督徒接受人的价值观的结果是什么？

VI.

夏甲 – 人际关系

课前思考题：请读创 16： 7-14

1. 神遇见夏甲的时候，祂知不知道夏甲和撒莱的冲突？神有没有好像要解决他们之间冲突的样子？
2. 神吩咐夏甲做什么？如果你是夏甲，你会希望神为你做什么？神不听你的话，不替你解决问题时，你还会不会愿意听神的话？
3. 夏甲听了神的话，你认为她回去之后，她和撒莱的关系会不会改善？

课后讨论题

1. 在你生命里面，有没有什么人际关系的问题，神明明知道，但祂却不给你解决？根据你对神的认识，你觉得如果你遇见神，祂会跟你说什么？
2. 根据你对圣经的理解，你可不可以想到神有哪些应许？这些应许对你的意义是什么？
3. 从永恒的眼光来看，什么比较重要：凡事顺心，还是生命成长改变？通常我们希望得到的是什么？神却希望我们怎么样？

VII.

拿俄米 – 命运乖张的女人

他玛 – 冤枉，误会，含冤莫白的女人

课前思想题：请读路得记 1: 1: 20-21，创 38，林后 1: 3-7

1. 通常有类似拿俄米遭遇的人，她们会怎么看她们的厄运？是谁“剋夫”，拿俄米，大媳妇，还是路得？如果拿俄米认为是任何人“剋夫”，结果会是什么？
2. 犹大的两个儿子死了，犹大认为是怎么回事？他怎么处理这件事？他玛怎么处理她的含冤莫白？
3. 从有限的经文看来，你觉得拿俄米或他玛有没有苦毒或怨天尤人？

课后讨论题：

1. 你觉得什么使得拿俄米不苦毒，不自私，不自我中心；在走投无路的时候，她仍然可以为她的媳妇着想？你觉得什么使得他玛不自卑，不怨天尤人，不怨恨她的公公，仍然谨守神的律法？
2. 受过苦的人，可以苦毒，也可以更坚强更能体谅困难中的人。同样是苦难，是什么造成不同的结果？
3. 你怎么处理你的苦难？在苦难中，什么可以帮助你持守你的信仰和良善
4. ?

VIII.

亚比该 – 夫妻关系，妇女的角色

课前思想题：请读撒上 25

1. 亚比该这朵鲜花，插在拿八这坨牛粪上。你觉得亚比该要怎么样过日子，才可能有最好的结果：天天自哀自怨自怜，天天怨天尤人，天天跟拿八吵架，还是...？
2. 从这个故事看来，你觉得亚比该和仆人的关系怎么样？亚比该在这个家里，有没有像是二等公民？看起来，亚比该有没有一直在帮忙打理拿八的家？你觉得亚比该像不像是个大门不出二门不入的无知妇人？
3. 拿八闯了大祸之后，亚比该是怎么处理的？她什么时候，怎么样告诉拿八的？你觉得亚比该像不像是个天天跟丈夫哭哭啼啼吵吵闹闹的女人？

课后讨论题：

1. 我的夫妻关系怎么样？当我的夫妻关系不理想时，我怎么办？我可以持守我的良善吗？什么有帮助，什么没有帮助？
2. 神创造女人是帮助男人的。你觉得女人委屈吗？是二等公民吗？女人要怎么样可以把神给自己最高的价值活出来？
3. 大卫的前四个儿子中，除了亚比该的儿子外，其他的不是强奸妹妹，杀哥哥然后篡位，就是自立为王。亚比该的智慧祝福了她自己的孩子。你觉得亚比该是一生下来就有智慧的吗？有没有可能，亚比该的智慧是和拿八相处时培养出来的？她的智慧祝福了她的孩子，这给你的启示是什么？

IX.

利百加—忧虑

课前思想题：请读创 25： 27-28， 26： 34-28： 5

1. 可以明白什么使以撒爱以扫，利百加爱雅各吗？根据圣经的记载，虽然利百加不喜欢以扫，以扫有没有“不孝顺”利百加？
2. 什么使利百加烦愁忧虑？她如何处理她的忧虑？结果是什么？如果你是利百加的朋友，她跟你诉苦，你会怎么帮助她？
3. 以撒一生平顺，个性谦和，能从圣经故事的描述里想到他的晚年时的光景吗？

课后讨论题：

1. 请读罗 9： 14-18， 创 25:21-24。神的拣选是人用任何手段获得的吗？人的手段造成的后果是什么？
2. 请读创 48： 12-19，玛拿西是长子，然而，神却立以法连在玛拿西之上。以法连做了什么造成这个结果吗？他有和玛拿西争长子的名分吗？他有用诡诈吗？约瑟不喜悦，然而雅各却坚持，他说他知道。你认为雅各这一生下来，他知道了什么？
3. 为孩子们忧虑的母亲们，什么是我们可以为我们孩子们做的，什么是我们做了以后，反而会给孩子找麻烦的？

X.