

姐妹們的每一天

課程介紹：

姐妹們，我們的每一天好嗎？在我們的每一天裡，我們有沒有在人際關係上有過什麼難題，我們怎麼處理我們的失望？缺乏不順的時候，什麼使我們凌駕於風浪之上？擔心憂慮的時候，無依無靠的時候，什麼是我們的指望？最後，我一生的注要下在哪裡？聖經中有許多女人的故事。這些女人，並不見得佔了許多的聖經篇幅；然而，她們的一生，仍然有著許多值得我們深思的地方。讓我們一起讀一讀她們的故事，也一起看一看，我們可以從她們的故事裡，學到什麼。

這是一門為姐妹開的主日學。在這三個月裏，姐妹們將一起討論我們每一個人，應該如何在世上渡我們寄居的日子。

課程安排：

1. 簡介
2. 40 週年停課
3. 拉結的故事
4. 人際關係
5. 利亞的故事
6. 失望的時候
7. 參孫的故事
8. 擔心憂慮的時候
9. 撒瑪利亞婦人的故事
10. 你的依靠
11. 他瑪的故事
12. 你一生下的注
13. 結束分享討論

第一課 簡介

上課內容：

複習屬靈大道理：

1. 神創造人的目的：
2. 什麼是“榮耀神”：
3. 苦難與平順的意義：

課堂討論：

1. 屬靈大道理對我的意義是什麼？
2. 我願意聽屬靈的大道理嗎？什麼使人對屬靈大道理反感？
3. 基督徒不接受屬靈大道理的結果是什麼？

課後討論：

1. 離開了神創造人的目的，我認為人活著還有什麼更好的目的？
2. 對我現在來說，“榮耀神”是什麼？
3. 平順給我的挑戰是什麼？苦難呢？

下週課前討論題：

請讀創 29-30

1. 根據聖經的記載，你覺得拉結是個什麼樣的女人？會不會有很多女人都羨慕她？你會不會？
2. 拉結生不出孩子，她認為這是誰的錯？最後，使拉結懷孕的是誰？是拉結的不服輸嗎？
3. 拉結擁有了很多。她所擁有的讓她滿足了嗎？讓她成為別人的祝福了嗎？你擁有了多少？你擁有的讓你滿足了嗎？讓你成為別人的祝福了嗎？
4. 跟利亞比起來，你覺得拉結會不會比利亞幸福？她會覺得她幸福嗎？

第三課 拉結的故事

上課內容：

1. 什麼讓拉結不滿足？什麼能讓人滿足？滿足就一定會“不上進”嗎？
2. 當我美中不足的時候：神的祝福是多面的。
3. 當人在爭競比較的時候，有可能滿足嗎？這個人看得到神的恩典嗎？
4. 什麼是我認為我理所當然應該要擁有的：擁有的多真的成為我的祝福了嗎？使我成為別人的祝福了嗎？
5. 完美主義：完美嗎？

課後討論題：

1. 什麼時候我看不到神的恩典？什麼讓我看不到神的恩典，或根本對神很多的恩典不在意？
2. 社會上的教導，是告訴我照著神造我的本相接納我自己，還是叫我不知足，不服輸？我有沒有什麼地方是不服輸的？不服輸可以讓我贏嗎？
3. 彼得教導信徒，務要在神的恩典上站立得住（彼前 5:12）。神的祝福在什麼情況下，可以讓一個人成為別人的祝福？在什麼情況下，可以使一個人恃寵而驕，不懂事？

下週課前討論題：

1. 你覺得天底下有沒有十全十美的人？為什麼人會希望自己十全十美？美中不足的時候，人應該如何處理？
2. 天底下有沒有一個爭競的人是快樂的？爭競的人過的日子是什麼樣的日子？他的人際關係呢？
3. 我會不會期待我旁邊的人十全十美？什麼讓我期待旁邊的人十全十美？當我旁邊的人不是十全十美的時候，我會怎麼樣？或者說，我會不會希望我旁邊的人，都照著我的心意來？當我旁邊的人，不照著我的心意來的時候，我會怎麼樣，我應該怎麼樣？

第四課 人際關係

上課內容：

1. 當我不服氣的時候，可以跟別人有好的人際關係嗎？可以得到神的恩典嗎？什麼可以讓我嚥下不服氣的這口氣？
2. 吃虧的問題，佔上風的問題：
3. 神的形象，人的自我價值：

課後討論題：

1. 造成我人際關係問題的經常是什麼？
2. 在人際關係上，我經常會害怕什麼？
3. 經常想要佔上風的人，她的後果是什麼？什麼可以幫助一個人不再爭強好勝？

下週課前討論題：

1. 根據聖經的記載，你覺得利亞是什麼樣的女人？在現今的時代，仍然可以看到這樣的女人嗎？
2. 利亞希望得到什麼？她用什麼方式來企圖得到她所想要得到的？結果是什麼？現今的世代，仍然有這樣的女人嗎？她們丈夫的拉結，或許不是什麼小三，而是工作，網路，或是他們自己的舒適生活。
3. 在你生命裏面，你會不會也一直想要得到什麼？你用什麼方式來企圖得到你想要得到的東西？結果是什麼？

第五課 利亞的故事

上課內容：

1. 是什麼破壞了利亞和拉結的感情？
2. 利亞用盡千方百計，最後得到了她想得到的嗎？
3. 是誰在幫助利亞？利亞有辦法幫助她自己嗎？你認為利亞要怎麼樣過她的一生，才可能過得最好？

課後討論：

1. 在現今的世代，一個得不到丈夫疼愛的女人，經常會怎麼樣反應？這些反應，可以讓她們得到丈夫的疼愛嗎？
2. 經常得不到丈夫疼愛的女人，可以怎麼樣過她的一生？是不是非離婚不可？是什麼使她們想要離婚？
3. 你認為是什麼，可以幫助利亞接受雅各不愛她的事實？是什麼可以幫助一個人，接受失望的事實？

下週課前討論題：

1. 什麼使你失望？失望的時候你會做什麼？
2. 什麼幫助你從失望中走出來，並且恢復？失望可以幫助一個人成長嗎？
3. 你認為神會不會失望？神失望的時候祂做什麼？

第六課 失望的時候

上課內容：

1. 失望是什麼：
2. 我的希望代表我的心。經常，人的希望是什麼？
3. 失望是免不了的，因為這個世界不是以我為中心。失望是我謙卑的時候。從 0 到 10，我處理失望的能力有多強？
4. 失望時人需要面對的，能夠使我恢復希望的：

課後討論題：

1. 有什麼過去的失望現在仍然在繼續的影響你？換句話說，有什麼過去的失望是你現在還沒有走出來的？
2. 在你生命裡面，你會害怕失去什麼，或是得不到什麼？這件事對妳的意義是什麼？
3. 在你生命裡面，有沒有什麼是永遠不會離開你，永遠不會讓你失望的？

下週課前討論題：

請讀士 13-16

1. 根據聖經的記載，你覺得參孫是個什麼樣的人？他在青少年期恐怕是什麼樣子？
2. 根據士 13:2-14，你覺得參孫的父母親應該是什麼樣的父母親？
3. 從士 14:4 看來，你認為參孫的父母親當時是什麼心情？

第七課 瑪挪亞的妻

上課內容：

1. 參孫的故事：
2. 參孫的父母親和他們的頭痛：
3. 神的主權與人的責任：
4. 神的恩典：

課後討論題：

1. 什麼使你為你的孩子頭痛，屬靈的事，還是屬世的事？什麼使你為你自己頭痛，屬靈的事，還是屬世的事？
2. 當你為孩子頭痛的時候，你還能相信神的恩典嗎？相信神的恩典給你帶來的是什麼？不相信的話呢？當你為你自己頭痛的時候呢？
3. 如果有選擇的話，你希望有什麼樣的孩子？為什麼？如果有選擇的話，妳希望自己成為什麼樣的人，為什麼？

下週課前討論題：

請上 China Q，中國線上看，看台劇“你的孩子不是你的孩子”，第九第十集

1. 如果在天上，有乖孩子，有調皮搗蛋的孩子，也有特殊需要的孩子。神說，“誰來為我照顧這些孩子？誰來在這些孩子身上，彰顯我的愛我的形象？”你會選擇哪一種孩子？為什麼？妳的價值觀是什麼？哪一種孩子最需要神的愛，也最能讓父母親彰顯神的愛？
2. 神對父母親的要求是什麼？世人對父母親的評價是什麼？哪一個對你的影響比較大？神對人的要求是什麼？世人對人的評價是什麼？哪一個對妳的影響比較大？妳的價值觀是什麼？哪一個價值觀會給妳壓力？
3. 在教養孩子上，父母親的責任是什麼？孩子有沒有自己需要付的責任？
4. 我的擔心在哪裡，我的心就在那裡。經常，我擔心的是什麼？

第八課

擔心憂慮的時候

上課內容：

1. “你的孩子不是你的孩子”
2. 神的主權與人的責任：當人踩到神的主權範圍時，當人不盡自己的責任時。
3. 神的審判與人的價值觀：
4. 神對父母親的要求，神對人的要求：

課後討論題：

1. 在教養孩子上，我有沒有什麼需要調整的？在看待我自己上，有沒有什麼是我需要調整的？
2. 什麼使我擔心害怕或憤怒沮喪，神的主權，還是我的責任？
3. 對任何一個孩子來說，什麼樣的父母親，可以把這個孩子，教養成所有可能性中最好的可能？
4. 我的壓力從哪來，神的價值觀，我的責任；還是人的價值觀？

下週課前討論題：

請讀約 4:1-42

1. 約 4:6，婦人來打水的時候是什麼時候？是一般婦女出來打水的時候嗎（創 24:11）？什麼讓她不在一般婦女出來的時候打水？
2. 你認為這個婦人是什麼樣的女人？在約 4:15 中，你認為婦人說這話的態度是什麼？什麼讓耶穌突然提到她的丈夫？
3. 思想這位婦人，你覺得她知不知道她自己在做什麼？什麼使這個女人和別人的丈夫混在一起？

第九課

井旁的婦人

上課內容：

1. 時代背景
2. 婦人的幾種可能性
3. 耶穌的魅力

課後討論題：

1. 從約 4:6-7，到 4:28-29；婦人的轉變是什麼？什麼讓婦人有了這麼大的轉變？
2. 什麼讓一個人偽裝，逃避，不敢誠實的面對人？什麼讓一個人敢誠實的面對人？和這個人所依靠的有關係嗎？
3. 我通常在靠什麼？靠這個東西的結果是什麼？

下週課前討論題：

請讀結 29:6-7，耶 2:13，17:5-10，詩 115:3-8

1. 聖經不斷的教導，依靠神以外的任何東西，就是拜偶像，都沒有好結果。你相信嗎？
在你的經驗裡，是這樣的嗎？
2. 人經常會依靠什麼？你呢？
3. 依靠神的挑戰是什麼？

第十課

依靠蘆葦的女人

上課內容：

1. 神的主權與人的責任：
2. 當人想要掌權的時候：真神麻煩的地方，偶像吸引人的地方
3. 偶像，人的依靠，人的安全感：

課後討論題：

1. 什麼時候我會喜歡偶像？什麼時候我會依靠偶像？什麼幫助我放棄偶像，不再依靠偶像？
2. 女人很容易依靠什麼偶像？依靠這些偶像的結果是什麼？
3. 在我這一生生命成長的過程裡，我的偶像有沒有越來越少？我怎麼知道我有沒有偶像？

下週課前討論題：

請讀創 38

1. 在他瑪臥房發生的事，你認為有誰知道？他瑪敢去跟任何人講嗎？如果她覺得自己冤枉，去找她公公理論，你認為猶大，或任何人，會相信她嗎？
2. 根據創 38:24，你認為他瑪在猶大家的地位怎麼樣？猶大叫她回家，有給她休書嗎？除了回猶大家，他瑪有沒有其他的選擇？
3. 創 38:26，就算他瑪成功，你認為她知不知道她成功以後的結果是什麼？他瑪真正要的是什麼？

第十一課 他瑪的故事

上課內容：

1. 舊約律法：利 18:6-18，申 24:1-2
2. 他瑪的百口莫辯：神的全知與憐憫
3. 他瑪的選擇：
4. 猶大這個人：創 37:26，43:8-10，44:18-34

課後討論：

1. 神的全知與憐憫對你的意義是什麼？在被冤枉的時候，在百口莫辯的時候，如果不知道神，你的感覺和反應會是什麼？知道神會不會造成你不一樣的感覺和反應？
2. 從羅 12:17-21 看來，人不肯讓步，想要用自己的方式取得“公平”的手段經常是什麼？知道神的全知以後，基督徒被冤枉的時候要注意什麼？
3. 賽 42:1-4，我們的神，是什麼樣的神？

下週課前討論題：

1. 從得 4:12 看來，他瑪在舊約猶太人的傳統裡，是一個非常正面的人物。看起來舊約猶太人的價值觀是什麼？
2. 他瑪孤注一擲，結果是她下對了注。在我們每個人的一生中，你有沒有察覺到，其實我們每個人都都在孤注一擲。你下的是哪一個注？
3. 你覺得是什麼讓他瑪豁出去，什麼都不顧了？

第十二課

人生的注？

上課內容：

1. 他瑪的選擇，我們的選擇：我們每个人都在下注。你下的是什麼注？
2. “信心”與“知道”：
3. 雅 1:8，腳踏兩條船：

課後討論：

1. 有些地方，神好像不太公平：有些人比較聰明，另外的人比較不聰明；有些人比較平順，另外的人比較不平順；有些人活得長，另外的人活得短...然而，有一件事神是公平的，就是每個人都可以選擇，他的這一生要下什麼注，不管他的人生是長是短；或是順還是不順。
2. 你對神“知道”了多少？你怎麼“知道”的？
3. 信心的代價是什麼？

下週課前討論題：

1. 你比較喜歡聽什麼樣的講道和教導？為什麼？
2. 從 0 到 10，你認為基督徒的生命成長有多重要？然而，通常基督徒是在什麼時候才會來找神？通常基督徒最希望得到什麼？
3. 我希望明年婦女事工的主日學以什麼為內容，用什麼形式？

第十三課

結論

上課內容：

1. 現在和永恆，暫時與永生：
2. 人的價值觀與神的價值觀：
3. 人一生的追求：

課後討論：

1. 聖經的教導，及聖經裡神的啟示，和現在 21 世紀人的追求及價值觀，你覺得最大的衝突是什麼？
2. 永生對我有多具體，有多少吸引力？什麼使一個基督徒看不到永生？
3. 在我今生所發生的每一件事情上，我能看到什麼是暫時的，什麼是永恆的嗎？能夠想到永恆，對我的現在有什麼影響？看不到的話會怎麼樣？